

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی خوی

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه

آیین نامه داخلی

کمیته دانشجویی

توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی خوی

مهرماه ۱۳۹۸

بسمه تعالی

مقدمه و پیشگفتار

دانشجویان یکی از ذی نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. همچنین دانشجویان به عنوان یکی از ضلع های اصلی آموزش و ارتقای کیفیت در سطوح مختلف دانشگاهی دارای نقش بی دلیل و حیاتی بوده اند. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعایت های دانشجویی و استفاده از ظرفیت های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه های آموزشی نیاز به یک تشکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می سازد. با توجه به وجود تاریخچه راه اندازی کمیته هایی تحت عنوان کمیته های مشورتی دانشجویی در EDC از سال ۱۳۸۹ با هدف ارتقای کیفی آموزشی در مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خوی، ساز و کار زیر را در راستای نهادینه نمودن مصوبات آیین نامه دانشجویی کشوری انجام داده است.

ماده ۱- تعاریف

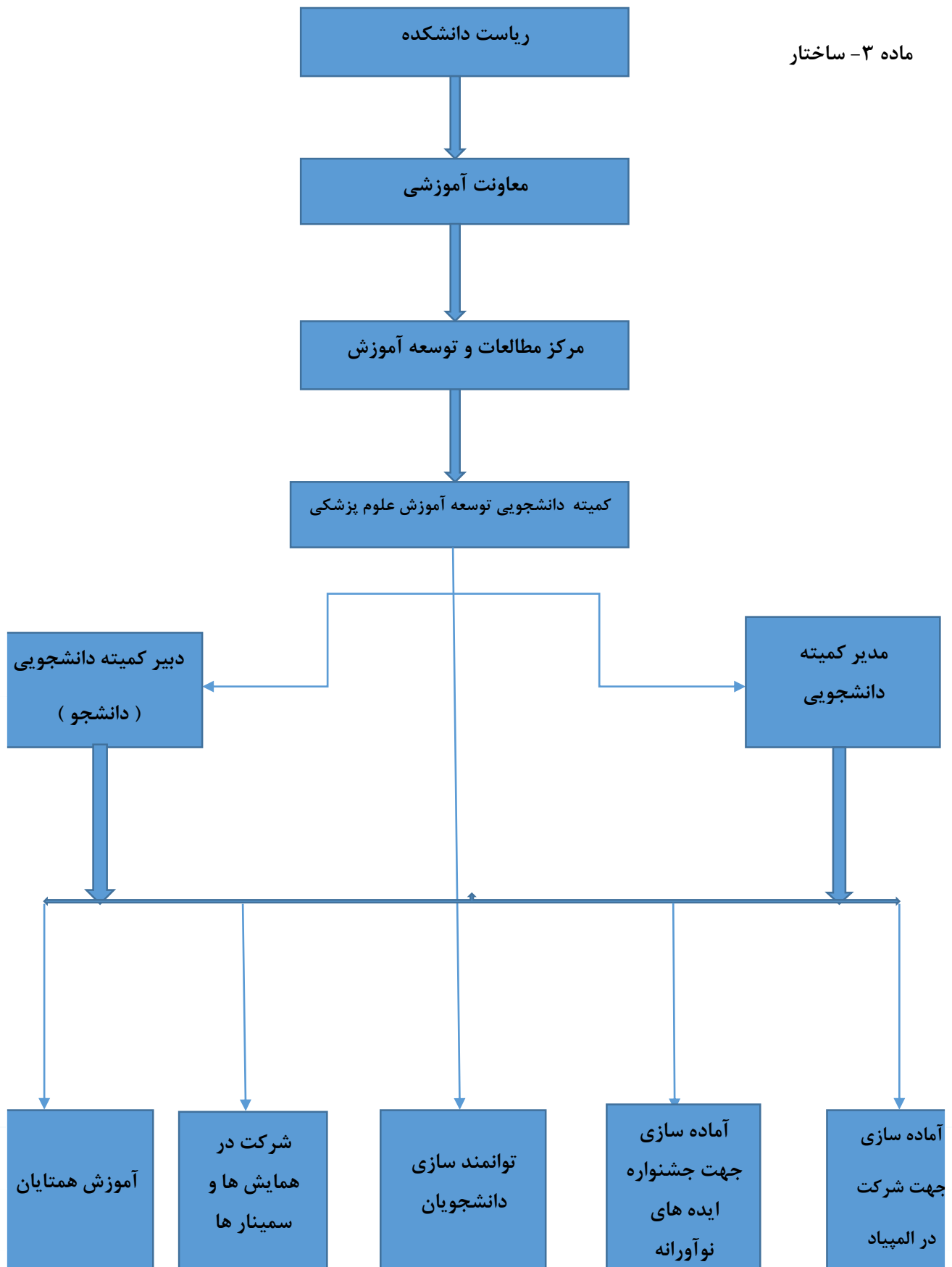
منظور از مرکز مطالعات در این آیین نامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه و مراد از دفتر توسعه، دفتر توسعه آموزش دانشکده ها یا مراکز آموزشی _ درمانی است.

ماده ۲- هدف

ارتقای کیفیت آموزشی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان فعال در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تبدیل شدن ایشان به حمایت طلبان ارتقای آموزش خود.



ماده ۳- ساختار





ماده ۴- اعضای کمیته اصلی دانشگاهی

- ۱- معاون آموزشی (عضو کمیته)
- ۲- مدیر مرکز مطالعات و توسعه (رئیس کمیته دانشجویی)
- ۳- مدیر کمیته دانشجویی توسعه و آموزش پزشکی (از اعضای هیئت علمی دانشگاه)
- ۴- دبیر کمیته (دانشجو)
- ۵- سایر اعضای کمیته (دبیر زیر کمیته ها)

ماده ۵- کمیته دانشجویی آموزش دانشگاه

کمیته دانشجویی، واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست های آن فعالیت می نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقمند، بدون محدودیت رشته و دانشکده می باشد.

۴-۱: شرح وظایف کمیته و زیر کمیته ها

فعالیت کمیته دانشجویی در چارچوب مرکز مطالعات دانشگاه است. این کمیته در راستای رسالت کلی مراکز مطالعات دانشگاه و در چارچوب سیاست ها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه در موارد زیر فعالیت می نماید:

- ۱- آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیت های آموزشی.
- ۲- بستر سازی در جهت توانمند سازی دانشجویان علوم پزشکی از طرق:
 - الف : برگزاری سمینار ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیاز های دانشجویان.
 - ب : ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی.
 - پ : جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزش ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی.
- ۳) برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بستر سازی جهت تعامل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طرق:
 - الف : جلسات درون و برون دانشگاهی
 - ب : همایش ها و جشنواره ها



پ : رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...

۴- مشارکت فعال در پیاده سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش وزارت در چارچوب فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

الف : آشنا سازی دانشجویان با بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

ب : همکاری در پروژه های دانشگاه در جهت پیاده سازی بسته های تحول.

پ : مشارکت در انجام ماموریت های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه ها.

۵- خود ارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی

۶- به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستند سازی و تهیه آرشیو فعالیت های کمیته دانشجویی.

۷- همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی.

۸- همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی های ایده های نوآورانه آموزشی و پژوهشی در آموزش.

۹- بستر سازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستند سازی فرایند های آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی.

۱۰ جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی از طریق هماهنگی با مدیر مرکز مطالعات دانشگاه.

۶-۲: شرایط عضویت

این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقه مند به فعالیت در عرصه توسعه آموزش است که حائز شرایط زیر می باشند.

۱) علاقه مندی به فعالیت های توسعه آموزشی (سابقه همکاری با مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش یا همکاری در طرح های پژوهش در آموزش یا داشتن ایده های نو برای ارتقای آموزش و ...)

۲) احراز معدل حداقل ۱۴ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست عضویت

۳) عدم سوء رفتار حرفه ای به تایید معاونت آموزشی دانشکده محل تحصیل دانشجو.

۶-۳: زیر کمیته های دانشجویی در توسعه آموزش

۱- آموزش همتایان



۲- توانمند سازی آموزشی و پژوهش در آموزش

۳- شرکت در سمینار ها و همایش ها

۴- کمیته آماده سازی و حمایت از شرکت در جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی و نیز شرکت در المپیاد های دانشجویی

ماده ۷- نحوه انتخاب دبیر کمیته

دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش یکی از اعضای دانشجویی این کمیته است که توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه و نیز مدیر کمیته توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برای مدت یکسال تعیین می گردد. دبیر کمیته موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با و ظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه های مختلف و پاسخگویی به مدیر مرکز مطالعات در مورد فعالیت های کمیته می باشد.

هر زیر کمیته دارای کارگروه خواهد بود. از مجموع ۴ کارگروه کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی خوی، ۴ مسول زیر کمیته از بین کاندیدا های دبیری کارگروه ها انتخاب خواهد شد.

کاندیدا های دبیری کارگروه ها موظف اند حداکثر یک هفته مانده به تاریخ انتخابات رزومه فعالیت و سابقه ی خود را به دبیر کمیته توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ارسال نمایند.

ماده ۸- مدیر کمیته توسعه

مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیئت علمی رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت های کمیته جلب حمایت می نماید.

۸-۱: وظایف و فعالیت های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه ها به شرح زیر است :

(۱) همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی

(۲) همکاری در اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیئت علمی و فرایند های آموزش در دانشکده یا مراکز آموزشی درمانی مربوطه

(۳) ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش

(۴) شرکت فعال در جلسات شورای آموزش دانشکده



۵) ارائه مشاوره در حیطه های مختلف فرایند یاددهی _ یادگیری، اجرای روش های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروه های آموزشی و اعضای هیئت علمی دانشکده یا مراکز آموزشی درمانی مربوطه

۶) هدایت و نظارت بر برنامه های آموزشی مراکز مهارت های بالینی دانشگاه

۷) هدایت و نظارت بر برنامه های آموزش از راه دور و الکترونیکی دانشگاه

۸) هدایت، هماهنگی اجراء و نظارت بر تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی با تاکید بر پاسخگو بودن آن ها به نیاز های سلامت جامعه تحت پوشش دانشگاه در محدوده اختیارات دانشگاه، مطابق با ضوابط شورای عالی برنامه ریزی.

۹) هدایت، هماهنگی، تسهیل، نظارت و ارزیابی فعالیت های دانش پژوهشی براساس آیین نامه مربوطه

۱۰) ارائه مشاوره در خصوص مسائل آموزشی دانشگاه به مراجع ذیربط

۱۱) سازماندهی و نظارت بر فرایند های شناسایی، جذب و بهره وری استعداد های درخشان

ماده ۹- احراز صلاحیت کاندیدا های دبیری کارگروه ها براساس ملاک های زیر می باشد:

۱- معدل بالای ۱۴

۲- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۳- مدیر کمیته توسعه آموزش پزشکی

۴- دبیر کمیته توسعه آموزش پزشکی

۵- علاقه مندی و سابقه همکاری با EDC

۶- ترجیحا عضویت در مرکز استعداد های درخشان دانشگاه

۷- مسولیت پذیری و ارائه برنامه کاری

۸- ترجیحا سابقه حضور در کنگره شهید مطهری

۹- ترجیحا سابقه حضور در کارگاه های آموزش پزشکی

در صورت به حد نصاب نرسیدن کاندیدا های هریک از زیر کمیته ها از لحاظ حضور یا احراز صلاحیت برای رقابت در انتخابات، مسول زیر کمیته ها انتخاب نخواهد شد و یک نفر دبیر کمیته که از سوی مدیر مرکز مطالعات



انتخاب شده است به عنوان دبیر همه زیر کمیته های مذکور خواهد شد. صدور ابلاغ دبیری کمیته دانشجویی توسط مدیر EDC و معاون آموزشی دانشگاه انجام خواهد شد، به مدت یکسال اعتبار خواهد داشت.

ماده ۱۰- افراد زیر امکان کاندیداتوری دبیری کمیته ها نخواهند بود:

(۱) دبیران و اعضای شورای مرکزی انجمن علمی دانشگاه، کانون ها و تشکل های صنفی و دانشگاهی

(۲) دبیران کمیته های تحقیقاتی

(۳) افراد دارای سابقه ی منفی انضباطی

(۴) سابقه ی مشروط در طی دوران تحصیلی

(۵) افرادی که مشمول آیین نامه استعداد درخشان نیستند

ماده ۱۱- حمایت هایی که سیستم دانشگاهی باید از کمیته انجام دهند:

(۱) حمایت مالی و تخصیص بودجه توسط ریاست دانشگاه

(۲) اختصاص فضا، مکان و امکانات

(۳) حمایت از برگزاری کارگاه ها، سمینار ها و همایش ها

ماده ۱۲- در سطح وزارتخانه

تعیین ردیف بودجه ای و منبع تعیین بودجه

این آیین نامه در ۱۲ ماده در تاریخ ۱۳۹۸/۷/ به تایید معاونت محترم آموزشی و مدیر EDC دانشگاه علوم پزشکی خوی و نیز مدیر کمیته توسعه دانشگاه رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می باشد.